מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחשוב על כיוונים אפשריים לעתיד - לימודים, עבודה ושירות
- לזהות חוזקות וכישורים אישיים
- להכיר בכך שאי-ודאות לגבי העתיד היא תחושה טבעית וטבעית לגיל ההתבגרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנושא

1. ב – 34
2. א – בפתיחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה חלק מהנושאים שהחפיסה מזמינה לדבר עליהם
2. נכון – כך כתוב בנקודות הרגישות של החפיסה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מכונת הזמן
2. מגמה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ג (תחום לימודים נבחר בתיכון)
2. 2 – א (יכולת להתמודד עם קשיים ואי-ודאות)
3. 3 – ב (אדם שאפשר לפנות אליו כשקשה)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. פתיחה, חוקי השיח ותרגיל מכונת הזמן
2. המורה עונה ראשון על שאלת הפתיחה
3. סבב קלפים במעגל או בזוגות
4. כתיבת כרטיס יציאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת שלוש מילים הקשורות לעתיד ונימוק קצר וכן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוזקה אישית אמיתית ומחוברת לתלמיד
- צעד קונקרטי וריאלי לביצוע
- מחשבה או תובנה שנובעת מהקשבה לאחרים

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר 'עובר' ואת חוקי השיח
- שמרו על ניטרליות לגבי סוגי שירות ומסלולי עתיד שונים, ואל תשוו בין תלמידים
- אם עולה מצוקה או חרדה מתמשכת מהעתיד, הפנו ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: העתיד - עבודה, צבא, לימודים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות מתוך חפיסת קלפי שיח שעוסקת בעתיד - בחירת מגמה, שירות צבאי או אזרחי-לאומי, עבודה ולימודים. נענה על שאלות שמעודדות מחשבה אישית ושיחה פתוחה.

בנק מילים: מכונת הזמן | מגמה

1 חלק א' – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפים יש בחפיסה המיועדת לתלמידי חטיבה עליונה?

א) 27 ב) 34 ג) 10

2. באיזה שלב בשיעור כותבים התלמידים שלוש מילים שמתארות אותם בעוד עשר שנים?

א) בפתיחה ב) בסבב הקלפים ג) בעיבוד במליאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיחה על העתיד עוסקת גם בבחירת מגמה ובשירות צבאי או אזרחי-לאומי	☐	☐
2	אם תלמיד מביע מצוקה מתמשכת, אפשר לפנות ליועצת או לנאמני חוסן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתרגיל הפתיחה שנקרא _____ , כל תלמיד כותב שלוש מילים שמתארות אותו בעוד עשר שנים

2. אחת השאלות היא: לפי מה כדאי לבחור _____ - עניין, הצלחה, חברים או עתיד מקצועי?

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגמה	___	**א.** יכולת להתמודד עם קשיים ואי-ודאות
2. חוסן	___	**ב.** אדם שאפשר לפנות אליו כשקשה
3. נאמן חוסן	___	**ג.** תחום לימודים נבחר בתיכון

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סבב קלפים במעגל או בזוגות
☐	פתיחה, חוקי השיח ותרגיל מכונת הזמן
☐	כתיבת כרטיס יציאה
☐	המורה עונה ראשון על שאלת הפתיחה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש מילים שמתארות אתכם בעוד עשר שנים, ונמקו בקצרה למה בחרתם בהן

כרטיס יציאה

כתבו חוזקה אחת שלכם שתלווה אתכם בכל מסלול שתבחרו

כתבו צעד קטן אחד שתוכלו לעשות החודש כדי להכיר יותר את העתיד שלכם

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀