# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לחשוב על כיוונים אפשריים לעתיד - לימודים, עבודה ושירות
- לזהות חוזקות וכישורים אישיים
- להכיר בכך שאי-ודאות לגבי העתיד היא תחושה טבעית וטבעית לגיל ההתבגרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א' – הבנת הנושא

1. ב – 34
2. א – בפתיחה
3. ב – להתחיל מחמישה קלפים מומלצים
4. ב – חוזקה אישית וצעד קטן לחודש הקרוב
5. ב – לתלמידים עולים חדשים, עם תרגום

## חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה חלק מהנושאים שהחפיסה מזמינה לדבר עליהם
2. לא נכון – צריך לכבד כל מסלול ולא להשוות בין תלמידים
3. נכון – כך כתוב בנקודות הרגישות של החפיסה
4. נכון – כך בנוי מערך השיעור המתואר

## חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מכונת הזמן
2. מגמה
3. אזרחי-לאומי
4. עובר

## חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (תחום לימודים נבחר בתיכון)
- 2 – ד (יכולת להתמודד עם קשיים ואי-ודאות)
- 3 – א (אפשרות שירות למי שלא משרת בצבא)
- 4 – ה (אדם שאפשר לפנות אליו כשקשה)
- 5 – ג (יכולת או מיומנות שאפשר לפתח)

## חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. פתיחה, חוקי השיח ותרגיל מכונת הזמן
2. המורה עונה ראשון על שאלת הפתיחה
3. סבב קלפים במעגל או בזוגות
4. עיבוד במליאה ושאלות דיון
5. כתיבת כרטיס יציאה

## חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת שלוש מילים הקשורות לעתיד ונימוק קצר וכן
2. תשובה כנה ואישית המחוברת לנושא העתיד, לימודים או עבודה

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוזקה אישית אמיתית ומחוברת לתלמיד
- צעד קונקרטי וריאלי לביצוע
- מחשבה או תובנה שנובעת מהקשבה לאחרים

## טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר 'עובר' ואת חוקי השיח
- שמרו על ניטרליות לגבי סוגי שירות ומסלולי עתיד שונים, ואל תשוו בין תלמידים
- אם עולה מצוקה או חרדה מתמשכת מהעתיד, הפנו ליועצת או לנאמני החוסן

# דף תרגול: העתיד - עבודה, צבא, לימודים

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות מתוך חפיסת קלפי שיח שעוסקת בעתיד - בחירת מגמה, שירות צבאי או אזרחי-לאומי, עבודה ולימודים. נענה על שאלות שמעודדות מחשבה אישית ושיחה פתוחה.

## 1 חלק א' – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה קלפים יש בחפיסה המיועדת לתלמידי חטיבה עליונה?

א) 27 ב) 34 ג) 10 ד) 45

**2.** באיזה שלב בשיעור כותבים התלמידים שלוש מילים שמתארות אותם בעוד עשר שנים?

א) בפתיחה ב) בסבב הקלפים ג) בעיבוד במליאה ד) בכרטיס היציאה

**3.** מה מומלץ לעשות לפני שליפה חופשית של קלפים?

א) לדלג ישר לקלפי עולים ב) להתחיל מחמישה קלפים מומלצים ג) לסיים את השיעור

ד) לשאול רק את המורה

**4.** מה כותבים בכרטיס היציאה בסוף השיעור?

א) ציון מספרי ב) חוזקה אישית וצעד קטן לחודש הקרוב ג) שיעורי בית בכתב ד) מבחן קצר

**5.** לאיזו קבוצה מיועדים קלפי העולים בחפיסה?

א) לתלמידי חטיבת ביניים בלבד ב) לתלמידים עולים חדשים, עם תרגום ג) למורים בלבד

ד) לתלמידי חינוך מיוחד בלבד

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | השיחה על העתיד עוסקת גם בבחירת מגמה ובשירות צבאי או אזרחי-לאומי | ☐ | ☐ |
| 2 | מומלץ להשוות בין התשובות של תלמידים שונים כדי לעודד תחרות | ☐ | ☐ |
| 3 | אם תלמיד מביע מצוקה מתמשכת, אפשר לפנות ליועצת או לנאמני חוסן | ☐ | ☐ |
| 4 | השיעור המוצע נמשך 45 דקות וכולל פתיחה, סבב קלפים ועיבוד במליאה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בתרגיל הפתיחה שנקרא _____, כל תלמיד כותב שלוש מילים שמתארות אותו בעוד עשר שנים

**2.** אחת השאלות היא: לפי מה כדאי לבחור _____ - עניין, הצלחה, חברים או עתיד מקצועי?

**3.** מי שלא משרת בצבא יכול לבחור בשירות _____

**4.** כל תלמיד רשאי לומר את המילה _____ אם אינו רוצה לענות על שאלה מסוימת

## 4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מגמה | ____ | **א.** אפשרות שירות למי שלא משרת בצבא |
| **2.** חוסן | ____ | **ב.** תחום לימודים נבחר בתיכון |
| **3.** שירות אזרחי-לאומי | ____ | **ג.** יכולת או מיומנות שאפשר לפתח |
| **4.** נאמן חוסן | ____ | **ד.** יכולת להתמודד עם קשיים ואי-ודאות |
| **5.** כישור | ____ | **ה.** אדם שאפשר לפנות אליו כשקשה |

## 5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | המורה עונה ראשון על שאלת הפתיחה |
| ☐ | עיבוד במליאה ושאלות דיון |
| ☐ | כתיבת כרטיס יציאה |
| ☐ | פתיחה, חוקי השיח ותרגיל מכונת הזמן |
| ☐ | סבב קלפים במעגל או בזוגות |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שלוש מילים שמתארות אתכם בעוד עשר שנים, ונמקו בקצרה למה בחרתם בהן

**2.** בחרו שאלה אחת מתוך הקלפים שמעניינת אתכם במיוחד, וכתבו תשובה אישית קצרה עליה

## כרטיס יציאה

כתבו חוזקה אחת שלכם שתלווה אתכם בכל מסלול שתבחרו

כתבו צעד קטן אחד שתוכלו לעשות החודש כדי להכיר יותר את העתיד שלכם

מה הייתה המחשבה המעניינת ביותר ששמעתם היום מחבר או חברה לכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀